


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа №12

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАСМОТРЕНО

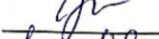
на заседании ШМО

 Н.С. Зайнетдинова

« » 2025г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по ВР
МБОУ ООШ №12

 М.Е. Лысова

«1» 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ООШ №12

 Е.Б. Хамидуллина

Приказ № 1
от «11» 09 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности НОО:

фольклорный театр «Путешествие в сказки»

для 1-4 классов

на 2025-2026 учебный год

г.Бугульма, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности фольклорный театр «Путешествие в сказку» для 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Цель данной программы – развитие общего эстетического воспитания детей, формирование полноценной, творческой личности с богатым внутренним миром.

Задачи программы:

- познакомиться с богатством родной культуры;
- развивать коммуникативные способности (раскрепощения, свободы общения);
- раскрыть творческие способности;
- формировать потребности в общении с народным творчеством.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта инсценирования, драматизации; декламации;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях успеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику художественного текста, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на картины, фрагменты, находить средства выразительности, представлять